

Część C.1

DANE O RZECZYWISTEJ LICZBIE UCZNIÓW	
Liczba uczniów w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej ogółem	
w tym:	
Liczba uczniów, którzy odbywają roczne przygotowanie przedszkolne poza przedszkolem, zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe	
Liczba uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe ogółem	
w tym:	
– liczba uczniów niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z tego:	
<i>liczba uczniów, którzy ukończyli 6 lat lub więcej, objętych rocznym przygotowaniem przedszkolnym</i>	
– liczba uczniów niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną, w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z tego:	
<i>liczba uczniów, którzy ukończyli 6 lat lub więcej, objętych rocznym przygotowaniem przedszkolnym</i>	
– liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z tego:	
<i>liczba uczniów, którzy ukończyli 6 lat lub więcej, objętych rocznym przygotowaniem przedszkolnym</i>	
Liczba uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w placówkach wychowania przedszkolnego na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, w tym:	
<i>liczba uczniów, którzy ukończyli 6 lat lub więcej, objętych rocznym przygotowaniem przedszkolnym</i>	
Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganem rozwoju na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju	
Liczba uczniów w szkole ogółem	
w tym:	
Liczba uczniów spełniających obowiązek szkolny poza szkołą, zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe	
Liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem na podstawie art. 127 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (<i>wiersz nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego</i>)	
Liczba uczniów klas I-III szkół podstawowych dla uczniów i młodzieży	
Liczba uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe ogółem	
w tym:	
– liczba uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, z zaburzeniami zachowania, zagrożonych uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi, z tego:	
– liczba uczniów niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi, z tego:	
– liczba uczniów niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z tego:	
– liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z tego:	
Liczba uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, z tego:	
Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganem rozwoju na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju	
Liczba uczniów w oddziałach terapeutycznych	

Liczba niepełnosprawnych uczniów w oddziałach integracyjnych	
Liczba uczniów w oddziałach sportowych	
Liczba uczniów oddziałach dwujęzycznych	
Liczba uczniów korzystających z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe	
Iloraz liczby uczniów w szkole i liczby klas w szkole	

Część C.2

DANE O RZECZYWISTEJ LICZBIE UCZNIÓW OBJĘTYCH WYŁĄCZNIE Wczesnym WSPOMAGANIEM ROZWOJU DZIECKA	
Rzeczywista liczba uczniów objętych wyłącznie wczesnym wspomaganie rozwoju na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, a niebędących uczniem przedszkola / innej formy wychowania przedszkolnego / szkoły	

Część D.1

WYKAZ UCZNIÓW UCZĘSZCZAJĄCYCH DO PRZEDSZKOLA, INNEJ FORMY WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO, ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ								
Lp.	Nazwa gminy mieszkańcem, której jest uczeń	Nazwisko i imię ucznia	Data urodzenia ucznia	Miejsce zamieszkania ucznia (kod pocztowy, nazwa miejscowości, ulica, numer domu, numer mieszkania)	Uczeń objęty kształceniem specjalnym TAK/NIE	Uczestnik zajęć rewalidacyjno-wychowawczych TAK/NIE	Uczeń objęty wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka TAK/NIE	Uczeń odbywa roczne przygotowanie przedszkolne poza przedszkolem TAK/NIE
1.								
2.								
...								

Część D.2

WYKAZ ORZECZEŃ I OPINII REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU				
Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego				
Lp.	Nazwa i adres poradni wydającej orzeczenie	Numer i data wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	Kształcenie specjalne z uwagi na ... (zgodnie z treścią orzeczenia)	Okres obowiązywania orzeczenia OD ... DO ...
1.				
2.				
...				
Orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych				
Lp.	Nazwa i adres poradni wydającej orzeczenie	Numer i data wydania orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze z uwagi na ... (zgodnie z treścią orzeczenia)	Okres obowiązywania orzeczenia OD ... DO ...
1.				
2.				
...				
Opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka				
Lp.	Nazwa i adres poradni wydającej opinię	Numer i data wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	Okres obowiązywania opinii OD ... DO ...	

1.			
2.			
...			

Część D.3

WYKAZ ORZECZEŃ I OPINII REALIZOWANYCH W SZKOLE					
Orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego					
Lp.	Klasa	Nazwa i adres poradni wydającej orzeczenie	Numer i data wydania orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego	Nauczanie indywidualne z uwagi na ... (zgodnie z treścią orzeczenia)	Okres obowiązywania orzeczenia od ... do ...
1.					
2.					
...					
Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego					
Lp.	Klasa	Nazwa i adres poradni wydającej orzeczenie	Numer i data wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	Kształcenie specjalne z uwagi na ... (zgodnie z treścią orzeczenia)	Okres obowiązywania orzeczenia od ... do ...
1.					
2.					
...					
Orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych					
Lp.	Klasa	Nazwa i adres poradni wydającej orzeczenie	Numer i data wydania orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze z uwagi na ... (zgodnie z treścią orzeczenia)	Okres obowiązywania orzeczenia OD ... DO ...
1.					
2.					
...					
Opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka					
Lp.	Klasa	Nazwa i adres poradni wydającej opinię	Numer i data wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	Okres obowiązywania opinii OD ... DO ...	
1.					
2.					
...					

Część E

<p>PODPIS SKŁADAJĄCEGO INFORMACJĘ</p> <p>Imię, nazwisko, funkcja (pieczęć) i podpis osoby uprawnionej do reprezentowania osoby prawnej prowadzącej przedszkole / inną formę wychowania przedszkolnego / szkołę lub podpis osoby fizycznej prowadzącej przedszkole / inną formę wychowania przedszkolnego / szkołę</p> <p style="text-align: right;">..... (data i podpis)</p>
--

*) Niepotrzebne skreślić.